

Plan de réussite des élèves à l'École secondaire du Sommet

But en littératie : Il y aura une augmentation dans le rendement en littératie (*l'écriture*, mais plus *particulièrement en lecture*).

Stratégies

- Identifier les forces et les défis de nos élèves;
- Enseignement explicite (modelage, partagée, guidée et autonome);
- Intervenir auprès des élèves qui n'ont pas acquis les résultats d'apprentissage (individuellement ou en conférence);
- Travailler la différenciation pédagogique avec élèves;
- Choisir des ressources et des thématiques qui respectent la pédagogie interculturelle.

But en mathématiques : Il y aura une augmentation dans le rendement de numératie, plus particulièrement le *sens du nombre*.

Stratégies

- Utiliser des situations authentiques et signifiantes pour que l'élève ait l'occasion de développer et transférer ses compétences de numératie.
- Plus travailler des questions de résolution de problèmes lors d'explications et d'exemples.
- Utiliser, d'une façon consistante, le vocabulaire technique de mathématiques lors d'explication et d'enseignement explicite.
- Créer un document d'exercices pédagogiques pour développer les RAS.
- Favoriser le travail collaboratif.
- Faire des liens entre les mathématiques et les autres matières (sciences).
- Intégrer explicitement des concepts de mathématiques dans les autres matières. Se concentrer davantage sur les concepts qui représentent un plus grand défi pour nos élèves (par exemple, faire de la collecte de données et l'analyse statistique en sciences).
- Valoriser le travail collectif afin de développer la résolution de problèmes.

But en développement scolaire-communautaire : Les élèves exploreront des possibilités à créer un espace où ils sont à l'aise de s'exprimer en français, créer des liens avec d'autres régions francophones afin de mieux connaître leur culture/histoire tout en découvrant de nouvelles façons de vivre en français.

Stratégies

- Dans le cadre d'un jumelage avec une autre école francophone de la province (du Canada/du monde) et les élèves échangent des communications avec les élèves de cette école afin d'explorer la culture, l'histoire et la vie actuelle des deux régions.
- Le projet de jumelage permettra aux élèves de vivre une expérience dans une région francophone à Yellowknife.
- Partenariat-école-famille-communauté: Les élèves sollicitent l'appui des centres communautaires des deux régions dans l'organisation d'une activité culturelle lors de la visite des élèves dans leur région.
- Participation au forum local du *Français pour l'avenir*, un organisme qui vise à promouvoir le bilinguisme et les avantages communiquer en français.
- Promotion et communication par le site web de l'école, les médias sociaux et l'*Info-Sommet* (bulletin hebdomadaire).
- Partenariat avec Génie arts et la demande de projets spéciaux en français